

# למידת חקר עם תוצר מחזור - ג'

ביה"ס מבוא הגליל  
קיבוץ איילת השחר

# למידת חקר עם תוצר בנושא: מחזוריות חודשי השנה, יונות השנה ונדידת בעלי חיים



המורות שהובילו את תהליך החקר:

מחנכות: ירדנה יזרעאלי

סתיו כנרת לדרמן

דורין לברון

מונה פרידה

מורה לאומנות: שירה הופמן

מורה למדעים: קרן סליטרניק

מנחה מטעם כדר: חגית אוסקר



## תלמידי מחזור ג' משתפים על תהליך החקר:

בהתחלה למדנו מבואות על נושא **מחזוריות** בחודשי השנה, בע"ח והירח. לאחר מכן התחלקנו לשתי קבוצות.

קבוצה אחת עסקה בחקר חודשי השנה וקבוצה שנייה עסקה בעונות השנה באומנות .

אנחנו היינו בקבוצה שחקרה על חודשי השנה, כל ילד בחר חודש אחד שאותו הוא רוצה לחקור .

התחלנו את החקר בהסבר למה בחרנו את החודש הזה ואחרי זה ניסחנו שלוש שאלות שאנחנו

רוצים ללמוד אותן במהלך החקר.

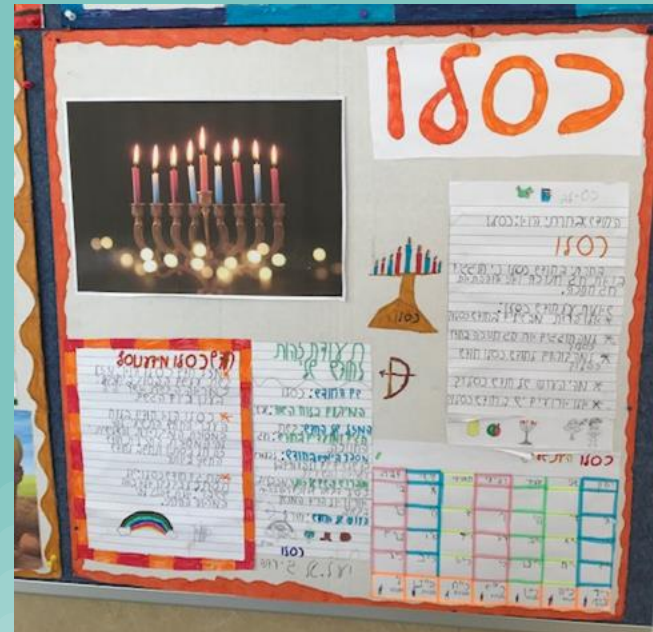
התחלנו באיסוף מידע על החודש, ע"י אנציקלופדיה, מילון, ומחשב היינו גם בכיתה וגם בספרייה .

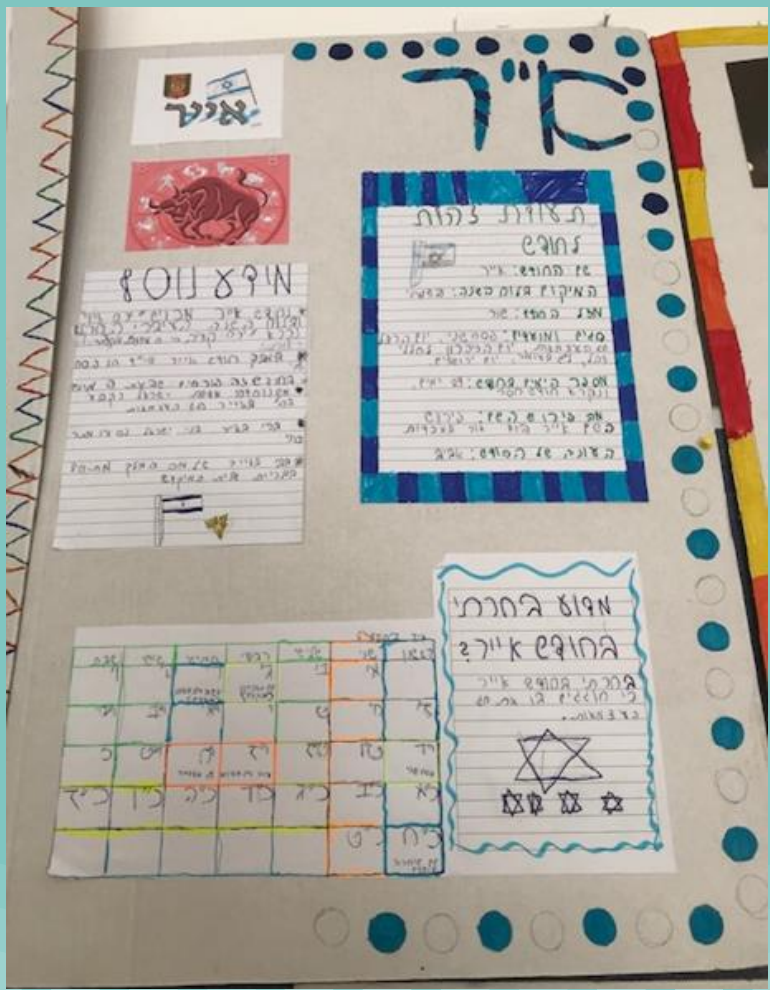
באנציקלופדיה עבדנו לפעמים בזוגות אם חקרנו על אותו החודש .

צילמנו את הדף מהאנציקלופדיה והדגשנו את מה שאנחנו מבינים ורוצים שיהיה בעבודה .

הכנו תעודת זהות על החודש והוספנו מידע נוסף מעניין שקראנו .

כשסיימנו לעבוד על הטיוטה התחלנו לעבוד על התוצר.  
התוצר היה קרטון גדול שעליו הדבקנו את דפי המידע,  
ותמונה אחת שבחרנו שמתאימה לחודש.  
גם קישטנו, עשינו מסגרת וצבענו.





**אסתר:** אני מרוצה מהתוצר והיה לי כיף ומאתגר לעשות את העבודה.

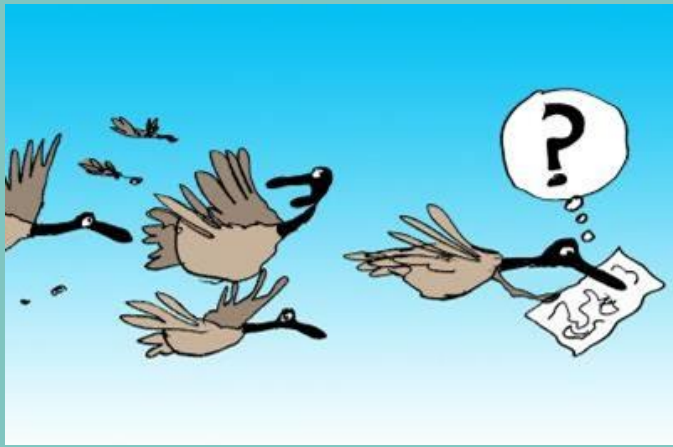
למדתי שבחודש אדר יש את יום טרומפלדור.

**גוני:** היה לי כיף לעבוד על התוצר. למדתי שבאייר יש פסח שני. היה לי קשה לעשות את תעודת הזהות.

**גל:** הייתי מרוצה מאוד מהעבודה שלי. הייתי רוצה לעשות אחרת בקצב העבודה, הייתי רוצה לעבוד מהר יותר ולהספיק לצבוע.

למדתי שבחודש אייר יש את יום ירושלים.

## תלמידי כיתה ג' משתפים על חקר בנושא נדידה:



התחלנו את הלמידה בכיתה על נושא מחזוריות .  
למדנו על חודשי השנה, עונות השנה ומחזור הירח.  
הכיתה התחלקה לשתי קבוצות, נדידה וחודשי השנה .  
אנחנו בחרנו לחקור על נדידת בעלי חיים.

למדנו על בעלי חיים שנוודדים -למדנו על הסיבות לנדידה כגון שחם מידי או שיש חוסר במזון  
וגם על הסכנות בנדידה .

למדנו איזה בעלי חיים נודדים ואז בחרנו עם מי לחקור ועל איזה בעל חיים אנחנו רוצים ללמוד .

אחרי שבחרנו את בעל החיים שאלנו עליו שאלות בנושא הנדידה ,  
חקרנו עליו וחיפשנו מידע במחשב או בספרים מהספרייה.  
עבדנו על מפת העולם וסימנו את מסלול הנדידה של בעל החיים שלנו .  
כתבנו את המידע על בעל החיים לפי דף שאלות .

התחלנו לעבוד על התוצר שהוא קרטון גדול שעליו הדבקנו את ההסברים ,

תמונות של בעל החיים ואת המפה .

קישטנו את הקרטון.



**עילי:** אני מאוד נהנתי כי עבדתי עם חמישה ילדים שהם חברים שלי מהכיתה שלי וגם מהכיתה של סתיו .

למדתי איזה בעלי חיים נודדים, לא ידעתי למשל שיש סרטן שנווד .

כולנו השקענו בתוצר והוא יצא מאוד יפה .

**אימרי:** היה לי כיף לחקור עם החברים שלי,

שהיינו באותה קבוצה .

לא ידעתי שיש סוג של דולפין שנווד .

התוצר יצא יפה ואהבתי לקשט אותו .







צבעים  
בעונות  
השנה

## חקר בנושא : צבעים בעונות השנה



תוצר החקר :

יצירת עונות השנה

בקופסאות נעליים

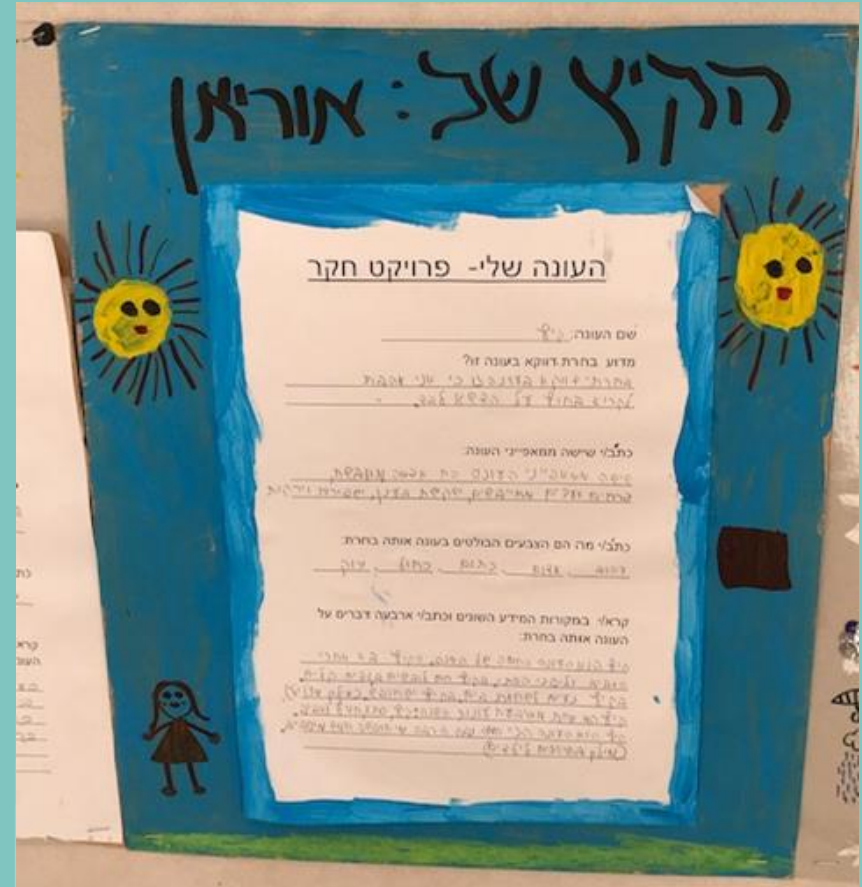
קיץ בקופסא



חורף בקופסא



# תוצרי החקר: סיכום בכתב וביצירה



## תצוגת עבודות

ערכנו תערוכה בה הצגנו את עבודות התלמידים .  
התלמידים הכינו חידות ומשימות הקשורות לתוצרים ,  
והילדים עברו בין העבודות, התבוננו, קראו וחיפשו  
רמזים ותשובות.





