

# למידת חקר עם תוצר מחזוריים ד'-ו'

ביה"ס מבוא הגליל  
קיבוץ איילת השחר

# למידת תוצר בנושא "היישוב שלי"

## מחזור ד'

המורות שהובילו את תהליך החקר:

מחנכות : טלי גילי

שושי רביד

יפעת נביזדה

מורה לאומנות : נורית כפיר

מורה למדעים : שושונה דובין

מנחה מטעם כדר : חגית אוסקר



## תלמידי מחזור ד' מספרים על תהליך הלמידה:

בהתלחה קיבלנו חוברות של ילדים שסיפרו על המשפחה שלהם ועל היישוב שהם גרים בו . המשכנו עם טקסט על מעיין מבית לחם, דרך הסיפור שלה למדנו איך לספר על היישוב שלנו. כל אחד עשה תעודת זהות על היישוב שלו, חקרנו מידע מהאינטרנט ובחוברות על היישובים. הדפסנו את המידע שאספנו בעזרת המורה למדעים .

באומנות הכנו את הכריכה של המחברת ואת המחברת עצמה וקישטנו יפה. ישבנו כל הילדים מאותו היישוב וציירנו פלקט עם שם היישוב ורשמנו מה יש לנו ביישוב ואיזה מוסדות וענפים וקישטנו.

בחרנו מקום אהוב ביישוב שלנו, סיפרנו עליו והצטלמנו בו וסיפרנו למה בחרנו דווקא בו . חקרנו את סמל היישוב וציירנו סמל יצירתי בעצמנו והסברנו למה יצרנו אותו כך. עיצבנו והדבקנו את המידע במחברת שלנו .

זיו :

למדתי המון על היישוב שלי כמו מי הקים את החאן ומה מקור השם כי לא ידעתי. לפני הלמידה לא ידעתי כלום על היישוב ואחרי שחקרתי למדתי. היה שווה לחקור וללמוד על זה . מרוצה מאיך שיצא לי הספר.

יהל:

למדתי הרבה על הקיבוץ שלי, למדתי שאין לנו סמל. הרגשתי שלמדתי והתחברתי לקיבוץ שלי, לפני לא עניין אותי ובעבודה הרגשתי שגיליתי את הקיבוץ הרבה יותר טוב. היה לי קשה למצא מידע . אני אוהבת את איך שיצאה המחברת .

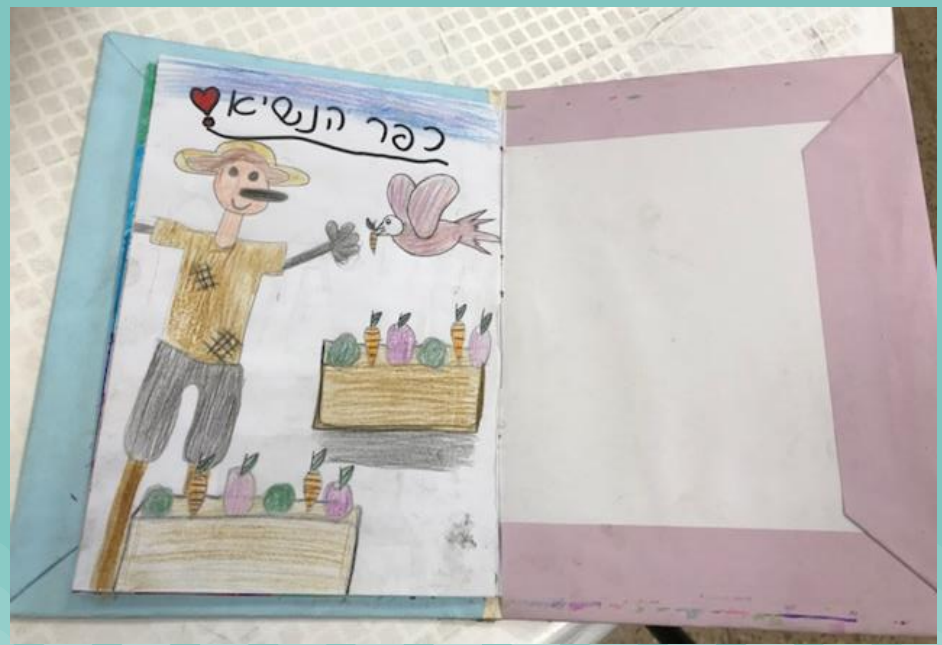


ספר חנוכה  
היישוב שלי  
שלי

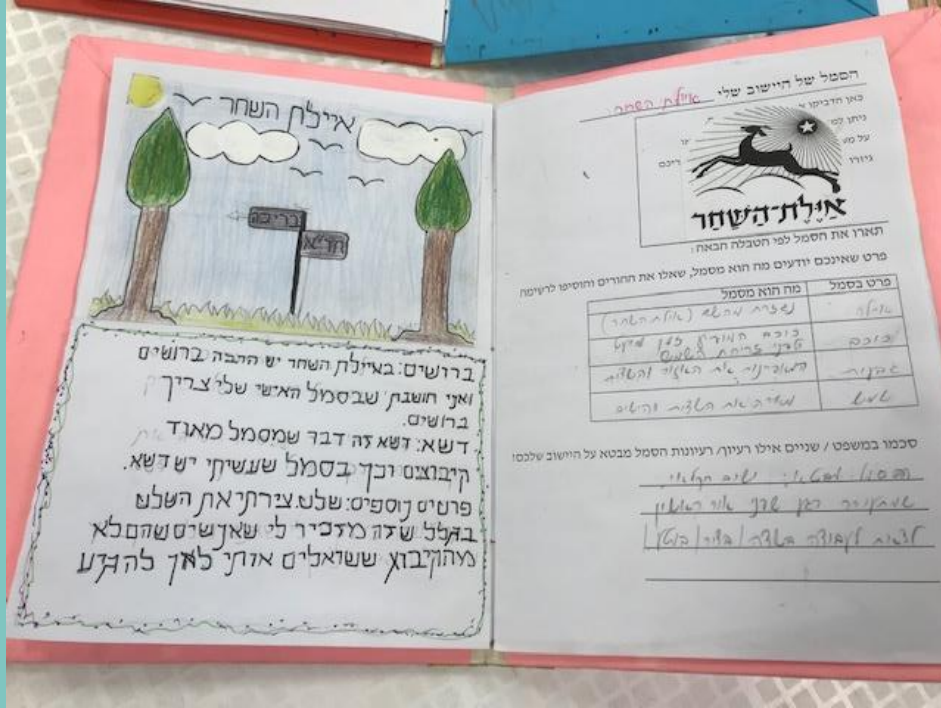


התוצר:

מחברת אישית על "היישוב שלי"



התלמידים בחרו את המקום האהוב עליהם ביישוב, צילמו או ציירו אותו וסיפרו מדוע בחרו במקום זה.



כפר הנשיא



מילת השנה



כפר הנשיא



# תהליך למידת תוצר בנושא: ארצות הים התיכון

## מחזור ה'

המורות שהובילו את תהליך החקר:

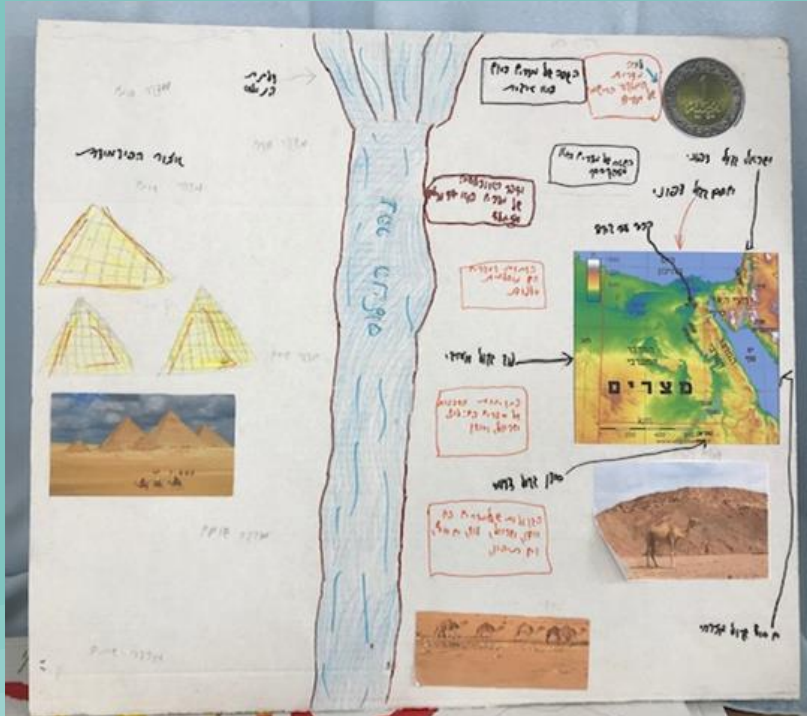
מחנכות אתי אדלשטיין

תמנע זיו

מור קדושים

מורה למחשבים: רוני לנדאו

מנחה מטעם כדר: חגית אוסקר





## תלמידי מחזור ה'משתפים על תהליך הלמידה :

פתחנו את הלמידה על נושא ארצות הים התיכון בשיח בכיתה ותיאור כללי על מיקום ארצות הים התיכון ביחס לעולם.

בהמשך הציגו לנו את המדינות שסביב ונוגעות בים התיכון וכל אחד בחר את המדינה שהוא רוצה לחקור עליה. כל אחד בחר עם הצוותות לקבוצות, זוג או לעבוד ביחיד.

התחלנו את החקר בפתיחת אטלס וזיהוי המיקום והמדינות שגובלות איתה.

לאחר מכן חקרנו באינטרנט מידע על המדינה, אספנו תמונות וערכנו תעודת זהות ע"י הנחיות ששיתפו אותנו בדרייב.

את העבודה ביצענו במחשב, התוצר היה מצגת במחשב שבה היה המידע ותמונות.

בהמשך הלמידה הכנו פלקט עם מידע על המדינה שבחרנו לחקור והוספנו לפלקט ציורים שקשורים למדינה.

היו תלמידים שגם הכינו משחקים או בנו דגם.

סיכמנו את תהליך הלמידה בארוחה שכל ילד הביא מאכל שקשור למדינה שאותה חקר וכל קבוצה הציגה את העבודה שלה.

Handwritten notes on a grid of 12 arches, likely a table of contents or index for a project about Italy. The text is in Hebrew and includes various topics and symbols.

הקדמה	מבוא	היסטוריה
גאוגרפיה	ממשל	כלכלה
תרבות	מטבח	ספורט
מסורת	מסורת	מסורת
מסורת	מסורת	מסורת
מסורת	מסורת	מסורת



# איטליה

מקורם רבים ארומים, בתקופה של התקופה  
**סמליות:** בעקבות אילורים של, נהגים הם  
 חוקים בתחומים: כמסורת, כמסורת-  
 לפי: אלקטור קולטור  
 מטעם: ארץ  
 רחוקים, ארמון וסר  
 ע"פ סביבה: רומא  
 נרדמים: בני סאנטי, סר הטעם  
 מלח: 301,340 אצל קרני  
 מאובנים: סנה, סמל, סמל  
 מנצחים: מנצחים סמל  
 מסדכים: מסדכים, ענה, מסדכים  
 למיטלה, מסדכים, מסדכים  
 מסדכים: מסדכים, 137,802



Handwritten text at the bottom of the page, including the word "מסורת" (Tradition) and a colorful graphic.

# ספרד



מפה:

מיקום: ספרד מאוקדת בצפון מערב יבשת אירופה.

אוכלוסייה: 46.570 מיליון (2017)

שטחה: צפון צפון, דרום: מזרח, מזרח: המדבר, מזרח: האוקיינוס האטלנטי.

שפה: ספרדית

בירות: מדריד, אדורנה, ואלנסיה, אדורנה.

הרים: אוראטלי, הרי הפיריניאים, פיקוס דה אירופה, הר אלו.

רכס ההרים: הרכס האיקרי, הרכס הפניבטי, הרכס הקנטברי.

שטח: 505,355 קמ"ר.

עיר בירה: מדריד.

מטבע: אירו.

מאכלים: צ'וריסוס, פאסאדו, ריזוטו, פאסאדו, פאסאדו.

ספורט: כדורסל, כדורעף, שחמט.

מפלגים: מפלגת הספרדית, מפלגת הספרדית.

מטרה: איבר אירופי.



גלי:

אני בחרתי לעבוד לבד ובחרתי

לחקור על המדינה ספרד .

אני אוהבת לעבוד לבד כי ככה אני

מתקדמת יותר. נהנתי מאוד

מהעבודה, למדתי הרבה מאוד שלא

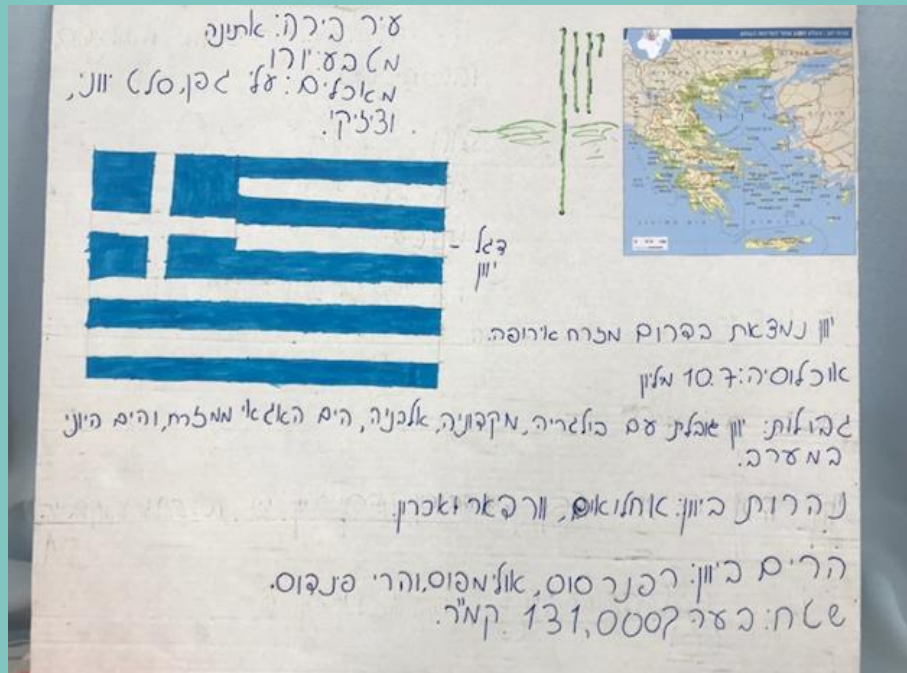
ידעתי לפני התהליך לדוגמא שספרד

היא מדינה שמגדלים בה הרבה

מאוד חיטה וגם כרמים של זיתים .

אני מאוד מרוצה מהמצגת שהכנתי .

## התוצרים כללו: פלקט מידע בנושא המדינה ובניית דגמים המאפיינים את המדינה.



סיום חגיגי לתהליך הלמידה :  
ארוחה עם מאכלים המאפיינים כל  
מדינה ולבוש מסורתי .



# תהליך חקר עם תוצר בנושא: יוון העתיקה מחזור ו'

המורות שהובילו את תהליך הלמידה:

מחנכות: חנית משה

קרן עזריה

מיכל רייקין

מורה למחשבים: רוני לנדאו

מנחה מטעם כדר: חגית אוסקר



## תלמידי מחזור ו' משתפים על תהליך הלמידה:

בהתחלה למדנו על נושא יוון העתיקה דרך משימות במחשב במרכז למידה. כל אחד בחר נושא ועשה עבודה מתוקשבת על נושאים שונים .

כך הכרנו את נושא יוון העתיקה.

בחרנו עם מי לעבוד בקבוצה וביחד בחרנו את נושא העבודה מבין הנושאים שהופיעו

במבואות. אפשר היה להביא רעיון לנושא שלא היה במבואות לדוגמא לבוש .

אחרי שבחרנו את נושא החקר למדנו בעזרת קישורים במחשב, ומחוון למשימה. אספנו מידע

דרך המחשב וספר על יוון העתיקה וכתבנו את עבודת החקר במחשב בדרייב .

חילקנו ביננו בקבוצה את ראשי הפרקים, לדוגמא אנחנו עשינו על תיאטרון וכל אחד בקבוצה

עסק בסגנון אחר בתיאטרון .

אחרי איסוף המידע, סידרנו לפי ראשי פרקים, הוספנו תמונות שימחישו את הנושא .

בסיום העבודה הכתובה הכנו גם תוצר שממחיש את הלמידה לדוגמא: משחק, דגם או חידון .



## נעמי :

היה לי קשה לדייק את כתיבת העבודה לפי ההנחיות במחווון, והיה מאתגר למצא מידע. היה מעניין לעבוד על החקר ולמדתי מלא, ואני מרוצה מהדגם של מבנה התיאטרון שעשינו .

## יהל :

עבדתי לבד, והיה לי קצת יותר קשה להספיק את כל המשימות. ניסיתי לעבוד כמה שיותר יעיל . אני מאוד מרוצה מהעבודה שיצאה לי, המשכתי לעבוד גם בבית על מנת להספיק. המשחק היה מוצלח מאוד בעיני והילדים נהנו ממנו .



בית הספר המשותף  
"מבוא הגליל"

## הספורט ביוון העתיקה



בהנחיית: רוני לנדאו וחנית משה

מגישים: נהוראי יפרח וליאור חניה

פברואר 2019

משה בלום



**בסיום תהליך הלמידה  
הציגו התלמידים את  
העבודות לכיתה והפעילו  
עם פעילויות ומשחקים**

**בנושא .**

